

Notulen

Soort vergadering: MR vergadering.

Datum: 11-5-2017

Volgnummer:

Afwezig: -

Extra: -

Verslag gemaakt door: Laury.

Agendapunt	Inhoudelijke bespreking	Actiepunt voor
1. Opening.	Etienne opent de vergadering om 19:49	
2. Ingekomen post.	Er is post, de info MR. Etienne neemt deze mee naar huis en geeft 'm door aan de rest.	
3. Verslag vorige MR.	Inbreng Inge, verduidelijking aanbrengen in notulen, bespreken actualiteiten in de klassen.	Laury
4. Vooruitblik GMR.	We hebben vorige keer de komende punten besproken. Tanya wil mee naar de GMR, ze gaat dan mee als leerkracht. Ze wil graag weten wat er besproken zal worden omtrent de werkdruk.	
5. Mededelingen directie/ team.	<p>Mededeling Merel: Merel gaat de MR verlaten omdat ze met de kinderen naar een andere school gaat. Ze gaan naar het Slingertouw.</p> <p>Het gaat goed met Frank, hij heeft weer een fijn gevoel bij het in de klas aanwezig zijn en voor de klas staan.</p> <p>Er is subsidie die niet besteed mag worden aan bouwen of onderwijs. We gaan dit besteden aan nieuw zeil wat aan de Tellegenstraat gelegd zal worden.</p> <p>Ook zal er wellicht een nieuwe airco komen in de teamkamer op zolder.</p> <p>Er komen ook nieuwe prikborden en vitrines.</p> <p>Het schoolplein gaat aangepakt worden, er moeten natuurlijke elementen in komen, er zal een groep worden gemaakt met leerlingen, leerkrachten en Peter.</p> <p>Er zijn gesprekken geweest met uitvoerders en zij hebben ook een aantal mooie voorstellen gedaan vanuit hun ervaring met speelplein inrichtingen.</p>	
6. Lentekriebels	Vorige vergadering is het gegaan over seksuele voorlichting/ lentekriebels. Wij hebben dit jaar nog niet deelgenomen. We gaan de week na Hemelvaart starten en de komende jaren nemen we gewoon weer deel.	

<p>7. Terugblik studiedag 29 maart.</p>	<p>Tijdens de studiedag hebben we de cito toetsen/ opbrengsten bekeken en zijn we ze gaan analyseren per klas. Iedereen is aan de slag gegaan in groepjes die gemengd waren met onderbouw en bovenbouw. Dit is bewust gedaan omdat de groepen zo verschillend werken dat je heel veel van elkaar kunt leren. Soms was dit confronterend voor collega's, maar het is heel positief verlopen. We proberen dingen te verklaren en aandachtspunten te vormen en aan te pakken.</p>	
<p>8. Kletskwartiertje.</p>		
<p>9. Rapporten</p>	<p>Er is vorige vergadering een vraag geweest om rapporten van tevoren mee te geven. We hebben dit in het team besproken. Het team staat er voor open om dit komend schooljaar te gaan proberen, na komend schooljaar bekijken we of dit werkt en of de ouders nog steeds naar de gesprekken komen. Een optie is ook om daarbij het laatste rapport een paar dagen eerder mee te geven met daarbij een uitnodiging om een afspraak te maken voor een gesprek indien dit wenselijk is vanuit de ouder.</p>	
<p>10. Formatie en vakantieplanning 2017-2018</p>	<p>Het voorstel van de vakantieplanning is besproken in het team. Wij kwamen na overleg tot het volgende rooster. Dit rooster is ingezien door de MR. Er zijn zeer waarschijnlijk 3 studiedagen, verder kiezen wij voor studiemiddagen op de woensdagmiddag zodat de leerlingen hier geen extra vrij voor nodig hebben waardoor we een extra week vakantie kunnen geven.</p> <p>Alle ouders van de MR hebben in groepjes gesproken over de leerlingaantallen van komend schooljaar. Op basis van de aantallen hebben zij de groepsverdeling gemaakt die logisch lijkt volgens de ouders. De definitieve verdeling komt nog richting ouders.</p>	
<p>10A: Terugkoppeling mededeling continurooster.</p>	<p>Is er reactie gekomen van ouders op de mededeling van het continurooster? Nee, er is geen enkele ouder gekomen naar school. Peter is inmiddels gaan zitten met de overblijfouders. Ouders schrokken van het feit dat niet elke ouder zal kunnen helpen tijdens het continurooster. Peter beslist welke ouders hij zal vragen om te ondersteunen tijdens de pauze.</p>	
<p>11. Rondvraag en sluiting.</p>	<p>Tanya: Agendapunt GMR rondom begeleiding leerkrachten. Peter heeft dit in het plenum gehad. Er is een nieuw instrument wat leraren kan laten inzien wat ze moeten doen om bepaalde competenties te behalen. Wij hebben dit nog niet in het team besproken. Wat Peter vanuit andere teams hoort, is dat er nog weinig animo is onder leerkrachten om deel te nemen aan deze pilot. Wij werken momenteel op school met de competentie thermometer en dit bevalt erg goed.</p> <p>Merel: Hoe loopt het in groep 6: Er is een extern persoon geweest om de leerkracht te observeren en vandaag is</p>	

	<p>een eerste sessie geweest met de klas. Alles is toegespitst op het bouwen aan een groep. Wekelijks komt deze extern persoon nu werken met de leerkracht en/of de klas. Er gaat nog een update richting ouders van groep 6 op het moment dat groep 6 iets verder is in het project.</p> <p>Etienne sluit de vergadering om 22:06u.</p>	
--	--	--