

Notulen

Soort vergadering: MR vergadering.

Datum: 2-2-2017

Volgnummer:

Afwezig: Bernadette sluit later aan i.v.m. OR.

Extra: Marjolein, Guy en Ingrid sluiten aan.

Verslag gemaakt door: Laury.

Agendapunt	Inhoudelijke bespreking	Actiepunt voor
1. Opening.	Etienne opent de vergadering om 19:53	
2. Ingekomen post.	Er was geen post.	
3. Verslag vorige MR.	Er zijn geen opmerkingen gekomen.	
4. Vooruitblik GMR.	Myrthe mailt de stukken van de GMR nog door. De agenda is pas gisteren binnen gekomen. Het zal gaan over de begroting en de invulling van de MR/GMR binnen de school.	
5. Mededelingen directie/ team.	<p>Ilse is per 1 februari begonnen op een andere school, buiten het SKPO bestuur, ze zit daar wel op detacheringbasis. Binnen de visie van het bestuur past een onderwijsassistente over het algemeen niet op de scholen van het SKPO. Haar werk zal niet vervangen worden. Het team is gevraagd om kritisch te kijken naar dingen die in de klas geregeld kunnen worden, naar de andere dingen kijkt de IB.</p> <p>Jannie is officieel per 1 februari begonnen op een school waarbij ze les gaat geven aan de groep 7/8 voor hoogbegaafde kinderen. Zij zal tot aan de zomervakantie vervangen worden door Dick v/d Linden.</p> <p>Leerlingenaantal lijkt weer een klein beetje te stijgen. We hebben veel te maken gehad met verhuizingen, er is (gelukkig) niemand vertrokken met als reden onvrede met de school.</p> <p>Frank is weer rustig aan terug aan het komen, het lijkt nu rustig aan de goede kant op te gaan.</p> <p>Peter is weer bijna volledig terug, lang zitten is nog vermoeiend, maar volgende week hoopt Peter zich weer volledig beter te melden. Hij is begonnen met de Masterclass, daar zal hij om de week aanwezig zijn. Er is een subsidie vrijgekomen voor Wetenschap en Techniek. Hier valt 30 onderwijs (onderzoeken,</p>	

<p>6. Terugblik studiedag 25-1</p>	<p>ondernemen en ontwerpen) en 21 century skills ook onder. Tijdens een studiedag zijn we gaan kijken naar de lessen waar we trots op zijn qua lessen, dit bleken lessen waarin kinderen zelf ontdekken. Tijdens de afgelopen studiedag hebben we een voorzichtige aftrap gegeven met doelen stellen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - We zoeken naar materiaal waarmee kinderen kunnen gaan ontdekken. - We willen kritisch kijken naar wat we nu al doen en hebben op school zodat we dit kunnen uitdiepen. - We willen ons meer bewust worden en bekend maken met 3O onderwijs, onder meer door bijvoorbeeld te gaan kijken bij scholen die er al mee werken. <p>We zitten echt nog in de oriënterende fase en moeten vooral waken dat we niet te snel willen/zullen gaan, maar dat we elke stap bewust nemen.</p> <p>Als leerkracht wordt er ook veel gevraagd, je moet de leerlingen veel meer los gaan laten en van leider moet je begeleider worden.</p> <p>De verwachting is dat de middelbare scholen hier ook bij aansluiten, dus als het goed is moet de overstap van basisschool naar middelbare school ook goed blijven.</p>	
<p>7. Kletskwartiertje.</p>		
<p>8. WMK kaart</p>	<p>We verplaatsen dit punt naar een volgende vergadering.</p>	<p>Laury</p>
<p>9. MR verkiezingen.</p>	<p>Jannie is vertrokken, er is een plaats vacant, of moeten we terug naar de verdeling 3-3 tussen ouders en personeel. Conclusie is dat we willen gaan werken met een "informant" die bij alle aspecten van een vergadering aanwezig mag zijn. Tanya of Inge wil deze rol van informant wel op zich nemen. Er moet een stukje in de Schakelaar komen om ouders te wijzen op deze wijziging aangezien er al een stukje had gestaan in de Schakelaar over de aanstaande verkiezingen. Ook willen we ouders met grote regelmaat wijzen op het feit dat ze altijd welkom zijn als toehoorder bij een MR vergadering.</p>	<p>Myrthe</p>
<p>10. Continurooster</p>	<p>Tijdens de studiedag zijn we begonnen met het kijken naar de verschillende mogelijkheden en de vraag of we moeten gaan kijken naar het "5 gelijke dagen model" Het team vindt wel dat we dit moeten onderzoeken maar dat we nu gaan kijken naar het gewone continurooster. Het continurooster gaat voor De Schakel betekenen dat we vrij zijn om 14:30u of 14:45u. Het team heeft gekozen voor een korte pauze en 1x per week met 2 leerkrachten (en daarbij 2 vrijwilligers) te surveilleren.</p> <p>We willen er echt komend schooljaar mee starten, de ouders van de MR geven duidelijk aan dat we op zeer korte termijn alles moeten communiceren naar ouders, zodat zij thuis en op werk alles kunnen regelen rondom de</p>	<p>Peter</p>

<p>11. Rondvraag en sluiting.</p>	<p>opvang van hun kinderen. De volgende MR vergadering is het plaatje concreet en moet de MR instemmen. Op zeer korte termijn gaat vervolgens het volledige bericht richting ouders.</p> <p>Guy stuurt nog een mailtje rond met links naar filmpjes en artikelen over 3O leren.</p> <p>Inge wil graag op een komende vergadering een keer als punt inbrengen dat er tijdens het huidige nieuws regelmatig wordt gesproken over het vermijden van het bespreken van nieuws n.a.v. leerkrachten die bang zijn om gevoelige onderwerpen te bespreken in de klas rondom culturen.</p> <p>Etienne sluit de vergadering om 21:47u.</p>	
-----------------------------------	--	--