

Notulen

Soort vergadering: MR vergadering (digitaal)

Datum: 10-09-2020

Afwezig: -

Verslag gemaakt door: Myrthe

Agendapunt	Inhoudelijke bespreking	Actiepunt voor
1. Opening.	We vergaderen wederom digitaal vanwege de strengere maatregelen. De vergadering wordt geopend om 19.50 uur.	
2. Post.	Er is geen ingekomen post.	
3. Vorige notulen	De notulen zijn duidelijk. Omdat Peter er niet bij aanwezig kon zijn geeft hij nog een reactie op de besproken punten van de evaluatie vorig schooljaar.	
4. Personele en algemene mededelingen.	<p>Frank is weer volledig terug van zijn rugoperatie.</p> <p>Door de corona hebben we nog relatief weinig verzuim bij ons op school. Daar waar nodig was, is de vervanging goed verlopen. Op andere scholen zijn er al wel klassen noodgedwongen naar huis gestuurd. SKPO heeft wel meer vervangers aangenomen, om in te spelen op de grotere vraag naar vervangers.</p> <p>In de eerste weken van het schooljaar merkten we veel afwezigheid onder de leerlingen. Toen was er immers ook de regel: bij verkoudheidsklachten blijf je thuis. Nu dat niet meer geldt voor leerlingen, zijn de meeste leerlingen gewoon aanwezig.</p> <p>Er is een corona-subsidie in het leven geroepen. Er is geld vrijgemaakt voor scholen om een invulling te geven aan het 'oplossen' van opgelopen achterstand door de corona-sluiting van vorig schooljaar. Wij hebben hier op school stichting huiswerkbegeleiding benaderd en zij zijn gestart met een huiswerkgroep voor leerlingen waarvan wij dachten dat zij deze "boost" het hardst konden gebruiken. De begeleiders zijn erg enthousiast en hebben zin om dit te beginnen. De meeste betreffende leerlingen en ouders waren erg positief. Deze huiswerkgroep is voor de meeste groepen op maandag na schooltijd.</p>	
5. GMR.	-	
6. Algemene	We evalueren de invulling van de algemene ouderavond.	

ouderavond.	<p>Reacties zijn van zowel de ouders als de leerkrachten erg positief. De 1 op 1 aandacht, de betrokkenheid van de leerlingen zelf en het klassenfilmpje valt in goede smaak. Er wordt geconcludeerd dat er nu ook een hogere opkomst was dan bij een ouderavond. Dit wordt meegenomen voor eventuele vaste veranderingen voor de algemene ouderavond in de toekomst.</p> <p>Er wordt gevraagd naar het gebruik van de school-app. Peter geeft aan dat er gekeken wordt naar een andere app: 'Parro'. Hier zitten zowel voor- als nadelen aan onze 'oude' app en Parro.</p>	
7. Anti-pestproject	<p>Vanuit groep 7 is er gezocht naar een project rondom 'pesten en pestgedrag'. Een aantal jaar geleden heeft Henk Pietersen (bekende oud-basketballer) een clinic bij ons op school verzorgd. Toen waren we erg enthousiast dus hebben we hem opnieuw benaderd. Deze clinic zal diep ingaan op gedrag in groep 7, maar ook groep 5 en 6 zullen met Henk aan de slag gaan. Hij komt op 26 oktober op school en komt na een aantal weken terug om met de klas te evalueren, in het na-bezoek zal hij ook een gesprek voeren met groep 8.</p> <p>Jenny geeft aan dat er 2 weken geleden nationale anti-pestweek was. Ze vroeg zich af of de school actief mee deed aan deze of andere nationale weken. Er is aangegeven dat we dit soort informatie naar alle ouders kunnen communiceren, we kunnen hierbij de nationale week van 2 weken geleden nog aanhalen in dit bericht (PR). Om de PR een duidelijke boost te geven, zeker nu ouders niet in de school mogen, is communicatie nog belangrijker geworden. We kunnen ook de krant (ED) en studio 040 benaderen. De clinic van een aantal jaar geleden bij ons op school is ook op internet nog terug te vinden (PR).</p>	
8. verkiezingen MR	<p>Etienne zal ons na dit schooljaar gaan verlaten. Er zijn nu geen toehoorders die automatisch zouden instromen. We zullen dus een verkiezing moeten uitschrijven.</p> <p>Jenny geeft aan dat de MR voor veel ouders misschien onbekend. Er bestaat een E-learning MR pakket waarbij je online meer kunt leren over de MR. Dit is wellicht laagdrempelig voor nieuwe ouders om zo te kunnen kijken of de MR iets voor hen is. Er worden DEMO's gegeven om te kijken of je het E-learning lidmaatschap wilt afsluiten voor je school. Hier hangt een prijskaartje aan van 500,-. Er is in principe geld voor beschikbaar, om niet zomaar geld uit te geven is er gevraagd aan alle leden van de MR om deze DEMO van 20 minuten te volgen om zo een goed besluit te kunnen nemen op de volgende MR. Via de mail heeft iedereen een link naar de E-learningwebsite.</p>	<p>Alle MR-leden: Volgen DEMO E-learning.</p>
9. Kletskwartier.	Tijd voor koffie en thee.	
10. Noodplan	Op de vorige MR is het noodplan gepresenteerd. Ouders hebben hier feedback op gegeven en deze is meegenomen in de herschrijving van het noodplan, het noodplan is nu uitgebreid	

<p>11. Vragenronde en Sluiting.</p>	<p>met een plan wanneer kinderen weer thuis zouden moeten gaan werken. De kinderen werken op het Chromebook in de digitale leeromgeving. Dit kan ook vanuit thuis. Gynzy en Squla behoren ook tot de digitale leeromgeving.</p> <p>Voor de herfstvakantie wordt er geïnventariseerd welke leerlingen wensen thuis op het Chromebook te werken en tekenen daar nu al een akkoord voor om de opstart van thuiswerken te versnellen. Ook wordt er gevraagd thuis het inloggen te oefenen.</p> <p>Er wordt aangegeven dat dit een duidelijk startplan is, maar vanuit daar willen de ouders dat we niet stil gaan zitten. Er worden vragen gesteld over de beschikbaarheid van de leerkracht, deze verwachting moet duidelijk zijn. Er worden vragen gesteld over de invulling, een schooldag bevat minimaal 6 uur. Hoe kunnen ouders dit terug zien in het noodplan? Bas biedt aan om het noodplan van leerkrachten binnen zijn kennissenkring te vragen om te kunnen vergelijken en hier wellicht tips uit te kunnen halen. Peter geeft aan het noodplan van een aantal andere scholen te hebben gezien, vergeleken daarmee hebben wij een uitgebreid plan. Ouders geven aan dat ze mogelijkheden voor verdere uitbereiding zien. Bas buigt zich over de informatiebrief over dit noodplan voor de ouders (taalgebruik, zinsbouw etc.)</p> <p>Jenny vraagt of er nog een ideeënbusje op school is. Er is wellicht vraag naar bij ouders waar ze anoniem en laagdrempelig ideeën kunnen indienen. Er wordt aangegeven dat dit altijd via de algemene brievenbus kan, via de mail van de leerkrachten (minder anoniem) en dat er vertrouwenspersonen aanwezig zijn op school.</p> <p>Er wordt geëvalueerd hoe het digitaal vergaderen bevalt. Iedereen is het erover eens liever 'in real live' te vergaderen maar iedereen heeft begrip voor deze situatie en veel zijn het inmiddels ook gewend vanuit het bedrijfsleven.</p> <p>Jenny geeft aan in de media wat gezien te hebben over buiten leren en bewegend leren. Ze was benieuwd of wij dat op school ook doen. Leerkrachten vertellen dat dat zeker gebeurd. Hier mogen we trots op zijn en dit naar buiten kenbaar maken. Veel ouders (vooral nieuwe!) zouden dit graag willen weten. (PR)</p> <p>De vergadering wordt gesloten om 22.00 uur</p>	
-------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--